

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского  
городского округа  
Приморского края



Е.Е. Корж

« 03 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 6» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа



от « 03 » 12 2024 г. № 35а

Е.В. Логина

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

на 2025 – 2028 годы (3 года)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования  
и молодежной политики

 И.В. Нижник

« 03 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным  
казенным учреждением  
«Методический кабинет»  
Уссурийского городского округа  
Приморского края

 Ю.С. Шашко

« 02 » 12 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами...6	
2.1. Характеристика проблемы.....	6
2.2. Анализ внешних факторов.....	8
2.3. Анализ внутренних факторов.....	12
2.4. Организация образовательной деятельности.....	17
2.5. Обеспечивающие структуры.....	21
2.6. Характеристика структуры управления.....	23
3. Основные цели и задачи Программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации).....	24
4. Перечень мероприятий Программы развития.....	26
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.....	33
6. Механизмы реализации программы.....	35
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.....	36

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Название программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа на период 2025 -2028 гг.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Семейный кодекс РФ (по состоянию на 01.02.2024)</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.( с изм. и доп., вступил в силу с 01.05.2024)</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в ред. от 08.11.2022 (ФГОС ДО)</li> <li>- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»</li> <li>- Устав МАДОУ «Детский сад №6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа</li> </ul>

Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родители воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6» г. Уссурийска УГО
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать материально-техническую базу организации. Обогащать РППС в соответствии с ФОП ДО по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.</li> <li>2. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую достижению планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с целевым ориентиром дошкольного образования ФОП ДО.</li> </ol>
Срок действия Программы	2025 – 2027 гг. (3 года)
Сроки и этапы реализации	<p><b>Первый этап: 2025-2026 гг.</b> аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.</p> <p>Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО); - Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой</p> <p><b>Второй этап: 2026-2027 гг.</b> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.</p>

	<p>Задачи: - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); - реализация проектов Программы; - осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><b>Третий этап: 2027-2028</b> гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.</p> <p>Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи: - проанализировать реализацию мероприятий Программы; - определить новые проблемы для разработки новой Программы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизирована материально-техническая база ДОО посредством внедрения материально-технического и учебно-методического оборудования, укреплены материально-техническая и методические базы образовательного процесса.</li> <li>- Усовершенствовалась предметно-развивающая среда в соответствии с целевым ориентиром дошкольного образования ФОП ДО: индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга).</li> </ul>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг реализации промежуточных и окончательных результатов реализации Программы.</li> <li>2. Ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации Программы развития.</li> <li>3. Общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ.</li> <li>4. Представление данных мониторинга в отчёте о Самообследовании с публикацией на официальном сайте МАДОУ д/с №6 г. Уссурийска.</li> <li>5. Контроль над ходом реализуемых программных мероприятий осуществляет администрация.</li> </ol>
Объемы и источники финансирования	<p>Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства в пределах ПФХД на 2025 год и период до 2028 года.</p>



## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами**

### **2.1. Характеристика проблемы**

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным организациям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Целевыми установками ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В современных условиях дошкольная образовательная организация представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом.

На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МАДОУ д/с №6 г. Уссурийска:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение базовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов коррекционной и образовательной деятельности ДОУ.

Предлагаемая Программа, базируясь на анализе состояния образовательной деятельности, социокультурных условий образования, внешних и внутренних факторов развития, уточняет и конкретизирует миссию образовательной организации, а также формулирует идею и направления обновления всех структурных элементов образовательной деятельности. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Программа развития, позволит наглядно продемонстрировать движение педагогического коллектива МАДОУ к намеченной цели, которая приведет к созданию образовательного пространства для воспитанников и обеспечит успешное развитие каждого ребенка, учитывая его возможности, потребности и интересы. Направления невозможно реализовать без обогащения профессиональной компетентности педагогов, развития корпоративной культуры коллектива, повышения педагогической умелости каждого воспитателя.

## 2.2. Анализ внешних факторов.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы. Внешние условия — это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны и микросоциума детского сада.

+	-
<p>- Государственная политика поддержки дошкольного образования положительно влияет на статус образовательного учреждения и его педагогического коллектива в социокультурной среде и в профессиональном сообществе города, района.</p> <p>–Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p> <p>– Повышение качества образования за счет внедрения инновационных</p>	<p>–Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>– Недостаточное финансирование.</p> <p>–Нежелание отдельных педагогов к нововведениям и самообразованию.</p> <p>–Эмоциональное выгорание в профессиональном сообществе города, района – педагогов, вследствие высокой нагрузки.</p> <p>–Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога.</p> <p>–Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>

<p>технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>– Оптимизация деятельности в рамках взаимодействия с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>– Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
---	---

### **Природная среда.**

Город Уссурийск расположен на Приханкайской равнине, в 80 км от Владивостока на реках Комаровке и Раковке, в котловине между сопками. Отдалённая часть города (*посёлок сахзавода у Хениной сопки*) стоит вблизи левого берега реки Раздольной. Площадь городского округа 3 690 км<sup>2</sup>.

Географическое расположение города Уссурийска достаточно удачное, благоприятный климат, уникальная природа, близость к морю, довольно высокая комфортность проживания населения. ДОО расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и автомобильных дорог.

Выводы: природная среда способствует благоприятному развитию детей.

### **Социальная среда.**

В черте города функционируют дома культуры, театры, учебные заведения, библиотеки, церкви, спортивные комплексы, поликлиники, учреждения торговли. Реализация Программы предполагает активное взаимодействие детского сада со следующими учреждениями: - Управление образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа; - Школа педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»: курсы повышения квалификации; участие в вебинарах, семинарах и конференциях, участие в конкурсах для педагогов; - Территориальный отдел опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу (консультации в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль за действиями опекунов и попечителей); - ДОО № 4, 8, 10 (кустовые конкурсы и мероприятия, семинары, обмен опытом); - УЦГБ СП «Детская больница» (поликлиника) (профосмотры, прививки); - Взаимодействие со школами СОШ № 25, гимназия № 29, СОШ № 16: сотрудничество ДОО и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности. Формы взаимодействия: консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др. - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Уссурийская центральная городская больница", МБОУ ДО Центр детского творчества.

## Характеристика внешней среды



Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов. Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи: обеспечение доступности дошкольного образования; равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума; достижение нового современного качества дошкольного образования; повышение социального статуса и профессионализма работников образования; развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - воспитанника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

## Социальный заказ.

Требования к выпускникам МАДОУ	ФГОС и ФОП ДО в образовательном учреждении
• Готовность к выбору	• Преемственность
• Современное системное и проектное мышление	• Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса
• Коммуникативные компетенции	• Открытость ДОУ
• Толерантность	• Участие общественности в системе оценки качества образования
• Развитие индивидуальности	• Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников
• Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни	• Инновационность
• Правовая культура	• Система поддержки талантливых детей.
• Гражданская позиция	• Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
• Ответственное отношение к здоровью	
• Эмоционально-комфортное состояние	

### Социальная характеристика семей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6 г. Уссурийска УГО.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как надзирающими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами ПМПК), так и родителями воспитанников.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- информированы о деятельности ДОУ – 94 %;
- вовлечены в образовательный процесс - 79,3% родителей.

О позитивной оценке воспитательно-образовательной работы свидетельствуют благодарственные письма в адрес администрации ДОО и отзывы в соцсетях: «Сферум», «Контакты», а также на сайте ДОО. В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности ДОО. Необходимо совершенствовать программу по просвещению родителей в плане духовно-нравственного воспитания детей, повышению их педагогической культуры.

#### **Сведения о воспитанниках и их семьях**

Количественный состав воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6» (338 человек в 2024-2025 учебном году), что зафиксировано в следующей таблице:

№	Наименование групп	Количество детей
1	1-ая группа раннего возраста	30
2	2-ая группа раннего возраста	31
3	3-я младшая группа	34
4	5-ая младшая группа	30
5	4-ая средняя группа	30
6	8-ая средняя группа	27
7	9-ая старшая группа	26
8	7-ая старшая группа	24
9	12-ая старшая логопедическая группа	18
10	11-ая подготовительная группа	28
11	10-ая подготовительная группа	31
12	13-ая подготовительная группа	29
<b>ИТОГО</b>		<b>338</b>

#### **Анализ состояния семей воспитанников**

МАДОУ «Детский сад № 6 » г. Уссурийска УГО является муниципальным учреждением, в котором получают образовательную услугу 338 воспитанников.

Большинство детей - 317 человек воспитываются в полных семьях: 40 – многодетные, 21 детей – из социально незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями, вдовцами, вдовами).

*Выводы:* Необходимость разработки модели (системы) работы педагогов с родителями воспитанников в области развития личности дошкольника в современных условиях. Семье нужна поддержка и сопровождение. В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада. Необходимо совершенствовать программу по просвещению родителей в плане духовно-нравственного воспитания детей, активизировать работу детско-родительского клуба.

### 2.3. Анализ внутренних факторов.

+	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Штат сотрудников укомплектован, педагогический коллектив на (100%);</li> <li>– Создан благоприятный климат в коллективе. Накоплен практический опыт в образовательной деятельности;</li> <li>– В ДОУ имеется музыкальный руководитель, хореограф, а также педагог по шахматной грамотности;</li> <li>– Удовлетворенность родителей работой ДОУ (93%);</li> <li>– Использование в работе инновационных технологий (гибкое планирование используют почти в полном объеме, 70 % - постоянно; 30 % - частично, утренний и вечерний круг, рефлексивный круг, «день детских инициатив»);</li> <li>– Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкий уровень высококвалифицированных педагогов: 1 педагог имеет высшую категорию, 9 педагогов аттестованы на соответствие должности;</li> <li>– Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию;</li> <li>– Недостаточность знаний при использовании в своей работе ИКТ;</li> <li>– Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности современными техническими средствами;</li> <li>– Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</li> </ul>

### Информационная справка о дошкольной образовательной организации.

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное наименование образовательного учреждения Сокращенное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа МАДОУ «Детский сад № 6» г. Уссурийска УГО
2	Юридический (фактический) адрес Телефон Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет:	692519, г. Уссурийск, ул. Горького 73 б. (Уссурийск, ул. Горького, 73 б) 8(4234) 32-44-24 <a href="mailto:nshdsn@rambler.ru">nshdsn@rambler.ru</a> / <a href="http://nshdsn6uss.ucoz.net">nshdsn6uss.ucoz.net</a>
3	Год создания образовательного учреждения	1986 год
4	Учредитель	Уссурийский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация УГО.

		Адрес: 692519, РФ, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101
5	График работы заведующего:	Логина Елена Владимировна ежедневно с 08.00 - 12.00 с 13.00 - 17.00
6	Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0001929 Регистрационный № 273 Дата выдачи 22.11.2017
7	Тип, вид реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование Дополнительное образование
8	Режим работы детского сада	с 7.30 до 18.00 дежурная группа – с 18.00 до 19.30

### Сведения о кадровом составе

ФИО	Занимаемая должность	Сведения об образовании (уровень, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности)	Стаж работы		Квалификацио нная категория (ИКК, ВКК, соответствие занимаемой должности, дата присвоения)	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (дата, наименование программы, наименование организации, количество часов)
			общий, лет	по специальности, лет		
1 Авраменко Марина Вячеславов на 12.10.1980	воспитатель	Высшее проф. УГПИ, 23.06.2004 учитель по специальности «русский язык и литература» (ДВС 0710438)	20/9/15	9/5/19	Соответствие занимаемой должности от 01.09.2017	18.04.2022-12.05.2022, «Методические и практические приемы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью игры в контексте ФГОС», Лингва Нова гор. Екатеринбург, 54 14.06.2022 «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Институт Безопасности РФ» гор. Брянск, 72 01.11.2023-10.11.2023, «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной

							программой», Лингва Нова гор. Екатеринбург, 36 ПП с 22.12.2020 по 31.03.2021 «Воспитатель дошкольного образования», г. Владивосток
2	Брагинец Татьяна Анатольевна 18.03.1966	учитель-логопед	Высшее пед. УГПИ, 1987 учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература (НВ 336703); ЧИПКРО, 1998 учитель-логопед (удостоверение № 992)	37/4/21	27/4/21	Высшая КК от 31.10.2019	26.05.2020-10.06.2020 «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» «Высшая школа делового администрирования» гор. Екатеринбург, 108. 24.06.2023-30.06.2023 «Технологии коррекции звукопроизношения у детей и взрослых» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)» гор. Владивосток, 24.
3	Воронина Марина Николаевна 02.11.1969	воспитатель	Среднее проф. «Спасский пед. колледж» 29.06.2023 воспитатель детей дошкольного возраста по специальности 44.02.01 дошкольное образование (112524 0296511)	24/4/17	0/8/0	Соответствие занимаемой должности от 01.08.2023	ПП 9.06.2023 года Диплом о среднем профессиональном образовании Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста 112524 0296511 № 11770. Пп.25.03.2024 по 05.04.2024 ГАУДПО ПК ИРО «Приморский краевой институт развития образования». Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 36 часов.
4	Дементьева Елена Михайловна 08.04.1974	Музыкальный руководитель по внешнему совместительству	Высшее профес.»Хабаровский государственный институт искусств и культуры», 1995 руководитель фольклорного коллектива, преподаватель по специальности народное художественное творчество (ЭВ 266476)	31/7/15	22/3/15	ВКК по должности «преподаватель» с 05.06.2019	11.05.2021-14.05.2021 «Дома народного творчества, Дома культуры как центры сохранения традиций фольклорного искусства» нац. проект «Культура» Российская академия музыки имени Гнесиных, 36 ч КПК от 28.10.2023 г ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств» . Современное хоровое исполнительное искусство: формирование репертуара и методика работы с творческим коллективом. 36 часов.
5	Борщёва Дарья Петровна 11.08.1988	воспитатель	Высшее проф. УГПИ, 2010 педагог-психолог по специальности «педагогика и	5/8/13	5/8/13	Соответствие занимаемой должности от	08.09.2020-29.09.2020 «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной

			психология» (ВСГ 3946449)				организации» АНО ДПО «Институт современного образования», 72. ПП 16.12.2016 «Педагог – воспитатель ДОО», ЧУДПО СИППИСР г. Новосибирск. ПП 25.09.2023 ООО «Центр развития педагогики» Структура и требования ФОП ДО: особенности организации воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО. 72 часа.
6	Каюк Светлана Олеговна 27.07.1990	старший воспитатель	Высшее проф. ДВФУ, 2012, социолог, преподаватель социологии специальности «Социология» (К 42125)	9/7/4	4/8/1	Соответствие занимаемой должности от 06.07.2020	ПП 04.03.2020-30.04.2020 Диплом: «Воспитатель Дошкольной образовательной организации»», АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций». 26.01.2022-10.03.2022 «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Лингва Нова гор. Екатеринбург 144 часа. ПП 21.06.2024 КГАОУ ДПО «Хабаровский Красной институт развития образования имени К.Д. Ушинского «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организацией в контексте ФГОС ДО». 36 часов. КПК от 03.10.2024 Центр-онлайн обучения Педагоги России: инновации в образовании «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП». 36 ч.

7	Коростелёв а Зоя Сергеевна 10.11.1984	учитель- логопед	Высшее пед., УГПИ, 2007 учитель по специальности «история с доп. специальностью «юриспруденция» (ВСА 0138219)	13/5/25	7/0/25	Соответствие занимаемой должности от 01.09.2022	26.04.2022-26.06.2022 «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» Логопед плюс г. Москва, 72. 24.06.2023-30.06.2023 «Технологии коррекции звукопроизношения у детей и взрослых» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)» гор. Владивосток, 24. ПП 24.09.2021-20.05.20212 «Логопедия» ДВФУ
8	Лисовалова Татьяна Анатольевна 27.05.1975	воспитатель	Высшее проф. ДВФУ, 04.07.2018 бакалавр по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» (102507 0029600)	31/8/3	9/8/5	Соответствие занимаемой должности от 01.10.2021 приказ № 321-г	15.03.2021-20.03.2021 «Мастерская пед. компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии проведения мастер-класса» ПКИРО г. Владивосток, 36.
9	Литвинова Елена Владимиро вна 21.01.1971	воспитатель	Среднее проф. АИПТ, 1990 учитель труда и черчения по специальности учитель труда и черчения (НТ 501458)	27/1/21	9/9/14	Соответствие занимаемой должности от 16.09.2019	28.09.2020-12.10.2020 «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» г. Москва, 72 ПП 02.05.2016-17.10.2016 «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной организации» г. Москва. КПК от 01.08.2023 г. ООО «Центр развития педагогики «Структура и требования ФОП ДО Особенности организации учебно- воспитательского процесса в контексте ФГОСДО . 72 часа.
10	Масленни кова Людмила Викторовна 04.05.1998	воспитатель	Среднее проф. «Спасский пед. колледж» 29.06.2019 воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием по специальности 44.02.04 Специальное	4/1/8	4/1/8	Соответствие занимаемой должности от 18.03.2024	27.09.2023-08.11.2023 «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 144.

			дошкольное образование (112524 2549490)				
11	Медведева Оксана Николаевна 03.12.1970	воспитатель	Высшее проф. ДВФУ г. Владивосток, учитель математики и информатики 03.06.2004, (102506 0002881)	12/4/12	10/2/28	Соответствие занимаемой должности от 01.12.2023	23.01.2023-22.02.2023 «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 144ч. ПП 14.02.2020, протокол № 30, «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Жирновск
12	Муравьева Наталья Юрьевна 18.10.1974	музыкальный руководитель	Среднее проф. Приморское краевое культурно-просветительское училище, педагог-руководитель народного хорового коллектива по специальности организация культурно-досуговой деятельности, 1993, (РТ 682028)	29/0/24	14/3/4	Соответствие занимаемой должности от 16.11.2021	13.09.2022-25.01.2023 «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» ООО «Инфоурок» гор. Смоленск, 72.
13	Нестеренко Людмила Анатольевна 19.01.1962	воспитатель	Среднее проф. Владивостокское пед. училище № 2, воспитатель в дошк. Учреждении по специальности воспитание в дошкольных учреждениях, 1981, (ГТ № 272239)	31/2/7	27/11/24	I КК от 27.02.2020	08.09.2020-29.09.2020 «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации» «Институт современного образования» г. Воронеж, 72. КПК от 26.09.2023 г. АНО ДПО Сибирский институт непрерывного образования по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в условиях ФГОС ДО. 108 часов.
14	Ручко Ольга Феликсовна 16.05.1978	воспитатель	Высшее проф. УГПИ, 2000, квалификация учитель по специальности «география и биология» (ДВС 0129380)	21/0/4	9/8/24	I КК от 29.09.2022	01.09.2021-15.09.2021 «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72. ПП 01.02.2019-15.03.2019 «Педагогика и методика ДО в рамках реализации ФГОС.

							Воспитатель в ДОО», г. Ханты-Мансийск. ПП 13.05.2024.-17.05.2024 КГАОУДПО» Хабаровский институт развития образования имени К.Д. Ушинского « Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта» 36 часов.
15	Самойлова Марина Анатольевна 02.08.1964	воспитатель	Среднее проф. Вольское пед. училище № 1, воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» 1983, (ЕТ 664461)	24/6/18	10/9/17	Соответствие занимаемой должности от 01.01.2022	05.02.2020-05.03.2020 «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций», 72. 24.01.2023-06.02.2-23 «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72.
16	Сокова Татьяна Владимировна 19.04.1973	воспитатель	Высшее проф. УГПИ, квалификация учитель по специальности «биология», 2003 (ДВС 1779940)	29/4/24	7/8/10	I КК от 28.11.2019	15.03.2022-05.04.2022 «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, 108ч. 01.09.2022 «ФГОС ДО: Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград, 16ч. ПП 2016 «Воспитатель ДОО», АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 350 ч.
17	Соловьева Наталья Васильевна	воспитатель	Среднее проф., Владивостокское пед. училище квалификация воспитатель детского сада Диплом № 697507.	15/3/49	1/6/9	Соответствие занимаемой должности от 08.11.2023	ПП 19.01.2024 КАНОДПО « ПЛАТФОРМА» « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 72 часа .

18	Туча Татьяна Борисовна 02.03.1972	воспитатель	Высшее проф. УГПИ, учитель географии и биологии по специальности «география и биология». 1995 (ЭВ 045187) ДВФУ, магистр, педагогическое образование 44.04.01., 27.06.2018 (102507 0036639)	24/2/25	0/4/0	Соответствие занимаемой должности от 04.12.2023	ПП 12.05.2023 года, протокол № П-П-298 «Воспитатель дошкольного учреждения» АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» ПП 29.11.2021 «Специалист по персоналу» РАНХиГС г. Москва, 256 ч.
19	Чербу Елена Андреевна 23.07.1965	инструктор по физической культуре (бассейн)	Среднее проф. Кемеровский архитектурно-строительный техникум: техник-архитектор по специальности «Архитектура» (ДТ-1 007926)	22/0/20	0/9/17	Соответствие занимаемой должности от 02.10.2023	ПП 18.08.2023-12.09.2023 «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.
20	Шевченко Валентина Валентиновна 04.08.1993	воспитатель	Высшее проф. ДВФУ 05.07.2017. квалификация магистр по направлению 44.04.01 Педагогическое образование Экологическое образование (102507 0035973)	6/7/8	6/5/7	Соответствие занимаемой должности от 24.10.2017	04.01.2021-24.01.2021 «Инклюзивное образование: психолого-пед. аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе реализации ФГОС», Всероссийский центр повышения квалификации и проф. переподготовки г. Москва, 72. ПП 01.12.2017-04.05.2018 «Педагог-воспитатель» МНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва. Диплом о ПП 26.08.2024 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки по программе «Преподавание в логопедической группе дошкольного возраста». Квалификация. «Воспитатель логопедической группы».
21	Ахметжанова Ольга Юрьевна 03.04.1981	воспитатель	Высшее проф. УГПИ г. Уссурийск квалификация учитель по направлению «педагогика и методика начального образования диплом ДВС 1779611	19/1/19	6/1/3	Соответствие занимаемой должности От. 01.10.2024	КПК от 12.08.2023 ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного образования Методики и компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП ДО 144 часа.

22	Бежаева Елена Витальевна 08.05.1969	воспитатель	Средне- профессиональное Усть-Каменогорское педагогическое училище учитель начальных классов. Диплом КТ 186270	32/4/13	2/11/6	Соответствие занимаемой должности от	17.02.2024 Диплом П-51 о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольной образовательной организации» КПК от 04.12.2023 Западносибирский межрегиональный центр «Особенности воспитательное- образовательного процесса с дошкольниками в рамках внедрения ФОР ДО» 72 ч. КПК от 30.09.2024 Педагоги России « Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога» 36 ч.
----	--	-------------	--	---------	--------	--	---

создан педагогический коллектив, разработаны основные принципы построения новой образовательной модели. В ДОО идёт целенаправленная, осознанная, креативная образовательная деятельность. Необходимы нововведения в сотрудничестве педагогов с родителями воспитанников. Возрождение особенностей семейного воспитания.

### Система управления

Разработана *основная образовательная программа ДОО*. Осуществление деятельности ДОО ведется на основе полного пакета нормативно-правовой документации. Происходит эффективное распределение функциональных обязанностей между всеми членами коллектива ДОО. Контроль осуществляется систематически по всем направлениям деятельности ДОО.

Степень удовлетворённости родителей работой ДОО: По результатам анкетирования получены следующие показатели: дали высокую оценку работы детского сада – 95,94 % родителей, положительную оценку – 4,8% родителей, внесли ряд предложений по улучшению работы - 2% родителей.

### Развивающая система

Образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Программы, реализуемые в ДОО, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют заявленным целям и задачам. В ДОО эффективно используются разнообразные развивающие технологии. Степень усвоения образовательной программы - высокая (82%). Разработана эффективная система анализа: сбор информации, т. е. установление и выявление фактов образовательной деятельности; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОО и в определенной возрастной группе каждого ребенка в отдельности. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада – 93,2% родителей, хорошую оценку – 6,8% родителей.

## **Оздоровительная система**

Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Диагностика физического развития детей показывает хорошие результаты. Степень удовлетворенности родителей работой сотрудников образовательной организации по здоровьесбережению воспитанников ДОО - хорошая: дали высокую оценку работы детского сада по здоровьесбережению – 71,4% родителей, хорошую оценку – 28,6% родителей.

Необходимость разработки проекта ДОО по здоровьесбережению. Внедрение новых методов оздоровления детей. Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДОО. Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек, по приобщению к ценностям здорового образа жизни. Оснащение спортивной площадки и прогулочных площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей.

## **2.4. Организация образовательной деятельности**

Ценность качества образовательной деятельности в ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольной организации, согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с ФОП ДО, расписанием образовательной деятельности. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста – игровая, ведущей деятельностью дошкольников является игра.

## **Условия организации образовательной деятельности**

### **1. Санитарно-гигиенический режим**

На территории и вокруг ДОО зелёные газоны, цветники, игровые и спортивные зоны для занятий, игровой деятельности детей дошкольного возраста. Имеется медицинский кабинет. В ДОО регулярно проводится текущий и косметический ремонт. Четырёхразовое полноценное сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. МАДОУ «Детский сад № 6» работает согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

### **2. Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности**

*Способствует развитию ДОО:* соответствие материально-технической базы ДОО современным требованиям и темпам развития. Укомплектованность ДОО всем необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности и оздоровления детей в соответствии с СанПиН. Наличие телевизора, экрана, проектора в группах и музыкальном зале. Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов деятельности. Имеются и постоянно обновляются в группах уголки опытно-экспериментальной деятельности, исследовательской деятельности, ИЗО-деятельности, конструирования, ЛЕГО-конструирование, театральные уголки, ролевых, дидактических и развивающих игр. Пополняется методическая база ДОО (методическая литература, видеотека, детские дидактические и развивающие игры). *Выводы:* необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательной деятельности. Требуется дополнительная финансовая поддержка для полноценной образовательной деятельности, приобретения мебели, игрового и дидактического оборудования в группы и на участки.

### **Основные направления обновления образовательной деятельности ДОО**

*Способствует развитию ДОО:* применяются как традиционные технологии, так и современные педагогические технологии (проектной деятельности, исследовательской деятельности, методы интегрированных занятий, технологии познавательного и речевого развития, технологии художественно-эстетического развития, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, технология портфолио дошкольника и воспитателя).

### **Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад №6» (2023-2024 учебный год)**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	338 человек – 100 %

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338 человек – 100 %
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек – 0 %
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.1	По освоению программы дошкольного образования	0 человека- 0 %
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человека- 0%
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек – 100 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек – 72.73 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека – 9 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека – 9 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек – 27.27 %
1.8.1	Высшая	1 человек – 18.18 %
1.8.2	Первая	2 человека – 9 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек – 27.27%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека – 27.27 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек – 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека- 36.36 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	10 человек -90.9 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек-100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/338 1/15.36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.16	Общая численность воспитанников, получающих платные дополнительные услуги	338 человек
1.16.1	изучение иностранного языка	213 человек
1.16.2	шахматная грамотность	78 человек
1.16.3	хореография	338 человек
1.16.4	Углубленное изучение предметов художественно-эстетической направленности	338 человек
1.16.6	Подготовка к школе	213 человек
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2500 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

*Выводы:* необходимо и дальше проводить активную работу по следующим направлениям:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование новых здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

## **2.5. Обеспечивающие структуры**

Образовательную деятельность в ДОО обеспечивают следующие структуры:

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заведующий, действующий от имени учреждения, и представляющий его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДОО;

- деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательной деятельности.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, привлекает к их решению родителей воспитанников.

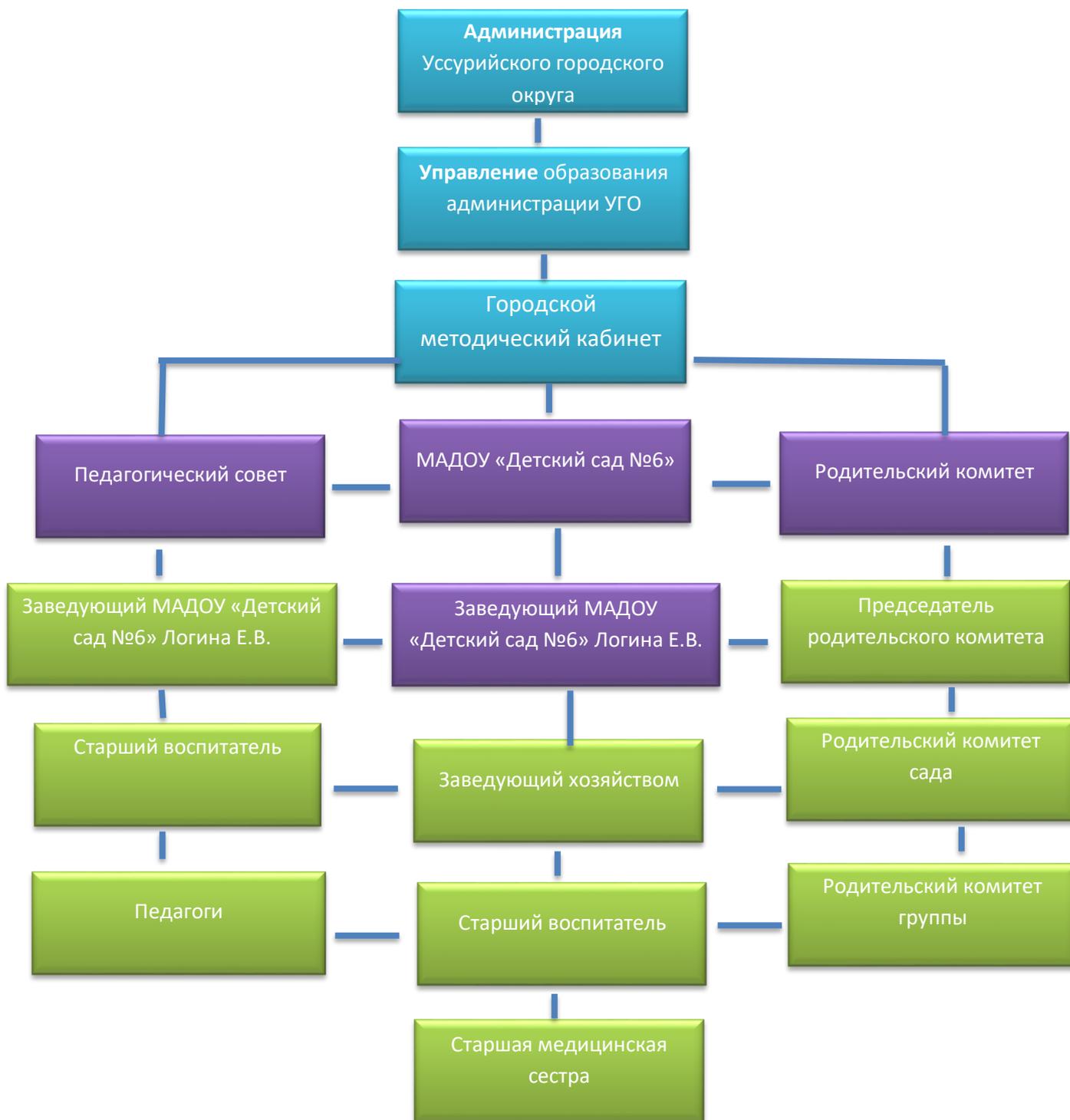
Заведующий хозяйством МБДОУ «Детский сад №30» отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогической деятельности, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке. Отвечает за противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

## 2.6. Характеристика структуры управления

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

### "Структура управления образовательного учреждения"



### **3. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов её реализации**

#### ***Цель Программы:***

Усложнение и обновление содержания образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Достижение последовательности образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

#### ***Задачи Программы:***

1. Модернизировать систему управления ДОО в соответствии ФОП ДО средства внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую достижению планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с целевым ориентиром дошкольного образования ФОП ДО.
4. Создать систему педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Усиление ОП ДО парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям, определяемым ОО, родителями.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования.

#### ***Этапы реализации Программы развития***

<b>Направление развития</b>	<b>Задачи на 1 этапе 2025-2026 г.г.</b>	<b>Задачи на 2 этапе 2025-2026 г.г.</b>	<b>Задачи на 3 этапе 2026-2027 .</b>
Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.	1. Проведение анализа материально-технической базы ДОО и выявление потребностей в приобретении оборудования. -Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря,	1. Пополнение и модернизация материально-технической базы: приобретение оборудования *оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;	Установка оборудования, обучение кадров, внедрение и эффективное использование оборудования технологий в работе организаций.

	<p>музыкального оборудования, технологического оборудования и т.д.</p> <p>-Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.</p> <p>-Составление плана развития материально-технического оснащения ДОО на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.</p> <p>процесса учебно-наглядными пособиями;</p>	<p>*организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников ДОО</p> <p>*оснащение ДОО современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;</p> <p>*обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;</p> <p>*обеспечение повышения качества спортивно-оздоровительной деятельности в ДОО;</p> <p>*повышение эффективности организационно-методической работы в ДОО;</p> <p>*обеспечение улучшения качества питания воспитанников;</p> <p>*обеспечение строительными материалами текущего ремонта в ДОО.</p>	
--	--	--	--

## 4. Перечень мероприятий Программы развития

### План действий педагогического коллектива

#### МАДОУ «Детский сад № 6»

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация ООП</b>					
1	Создание рабочей группы по модернизацию ООП ДО в работу детского сада.	Заведующий	Январь 2025	Приказ	
2	Дополнение парциальными программами, формирование и обогащение вариативной части ООП ДОУ. Рассмотрение на педагогическом совете.	Заведующий Старший воспитатель	В течении всего периода	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	В течении всего периода	Обновленные ЛНА	
4	Внесение изменений в ООП ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	По необходимости	Приказ	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	2025-2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	2026 - 2027	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения реализации программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Старший воспитатель	2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Февраль-август 2025 г	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий Заместитель заведующего	Январь - февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании цифровых технологий в образовательном процессе	Заведующий Заместитель заведующего	Март 2026	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий Заведующий хозяйством	2026 - 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2026 - 2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026 - 2027	Обучены 50% педагогов	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием цифровых технологий	Старший воспитатель педагогическиеработники	В течение всего периода	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение всего периода	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

1	Разработка и реализация совместных проектов с родителями и др. мероприятий: мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные и пр.	Старший воспитатель педагогические работники	2025 - 2028	Повышение педагогической культуры родителей. Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной и досуговой деятельности МАДОУ	
2	Совершенствование наглядно-информационных, информационно-ознакомительных, информационно-просветительских форм работы с семьей (информационная работа: консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (расширение спектра информации на сайте ДОУ)	Заведующий Старший воспитатель педагогические работники	2025 - 2028	Создание информационно-коммуникативной среды МАДОУ, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей	
3	Совершенствование механизмов «обратной» связи (от родителей к образовательному учреждению, от образовательного учреждения к родителям).	Заведующий Старший воспитатель педагогические работники	2025 - 2028	Повышение качества образовательных услуг в учреждении. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей	

#### 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель педагогические работники	2025 - 2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования. Повышение валеологической культуры родителей. Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в здоровьесберегающей деятельности МАДОУ
2	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, правильного питания, сохранение здоровья.	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	2025 - 2028	Разработка и реализация здоровьесберегающей проектной деятельности Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья и пр.
3	Трансляция опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет, использование интернет-ресурсов	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель инструктор по физической культуре	2025 - 2028	Повышение имиджа учреждения

## 5.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

### ***Нормативно-правовое обеспечение:***

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ (по состоянию на 01.02.2024)
- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.( с изм. и доп., вступил в силу с 01.05.2024)
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в ред. от 08.11.2022 (ФГОС ДО)
- ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав МАДОУ «Детский сад №6 » г. Уссурийска Уссурийского городского округа

### ***Кадровое обеспечение:***

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

### ***Организационно-методическое обеспечение:***

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции

развития ДОУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);

- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико - прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений предметно-развивающей среды, видеотехникой, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале.
- обновление наглядно-информационных стендов для родителей;

#### ***Информационное обеспечение:***

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДОУ.

#### ***Финансовое обеспечение:***

- составление сметы расходов ДОУ.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о социальном партнерстве с целью повышение качества образовательных, здоровь формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизировать систему управления в ДОО в соответствии с ФОП ДОО посредством внедрения воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий	Разработаны и реализуются ОП и АОП соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность не менее 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 70 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 70%. Увеличение числа договоров о социальном сотрудничестве, с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличение на 70 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

## **6. Механизмы реализации Программы**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных объемов расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми администрацией Приморского края.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год, в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда работников в части оплаты труда руководителей, педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

Федерации, администрации Приморского края, администрации Уссурийского городского округа.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными администрацией Приморского края, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами, нормативно-правовыми актами администрации Уссурийского городского округа и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающими положение об оплате труда работников образовательной организации.

Для обеспечения требований ФООП ДО в рамках доведенных объемов бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФООП ДО;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
- 4) разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей муниципальной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, канализацию, вывоз ТБО;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы муниципальной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
  - нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
  - нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.