

Согласовано  
Педагогический Совет  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
г. Уссурийск  
Протокол от 28.08.2024 №3

Утверждаю  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 6»  
г. Уссурийск  
\_\_\_\_\_ Е.В. Логина  
приказ от 28.08.2024г. № 246 -А

Учено мнение Совета родителей  
28.08.2024г. Протокол № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике (мониторинге) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге (далее - Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Уставом дошкольного учреждения.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга).

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого – либо уровня развития обучающихся. В соответствии с ФГОС ДО, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально – нормативных) возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня

дошкольного образования). Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.5. В условиях Учреждения педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья обучающихся;
- педагогическая диагностика обучающихся.

1.6. Оценка здоровья обучающихся всех возрастных групп проводится, медицинской сестрой совместно с врачом-педиатром.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогического мониторинга**

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой обучающихся.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг).**

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) в Учреждении осуществляют:

- заведующий,
- воспитатели,
- специалисты в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику (мониторинг) :

- применение различных технологий и методик диагностирования обучающихся, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам Учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

## **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, имеет право: - избирать технологию и методику обследования обучающихся;

по согласованию с заведующим привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне; - по согласованию с заведующим Учреждения переносить и изменять сроки обследования обучающихся;

## **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (мониторинг) в Учреждении, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий; - качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

## **6. Документация**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (мониторинг), составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками Учреждения на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему Учреждения.