

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края
(МАДОУ «Детский сад № 6»)**

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МАДОУ «Детский сад № 6» (протокол от 05 марта 2025 г. № 2)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6» _____ В. Логина _____ 05 марта 2025 г.</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа Приморского края
за 2024 год**

Уссурийск, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Заведующий	Логина Елена Владимировна
Адрес организации	692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, 736
Телефон	(8(4234)34-37-75
Адрес электронной почты	nshdsn.rambler.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа
Дата создания	1987
Лицензия	серия 25Л01№ 0001929, регистрационный №273 от 22.11.2018 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду сформировано:

- 10 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет).

Структура групп	Возраст Воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	31
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	31
Младшая группа	От 3 до 4 лет	1	33
Младшая группа	От 3 до 4 лет	1	30
Средняя группа	От 4 до 5 лет	1	30
Средняя группа	От 4 до 5 лет	1	28
Старшая группа	От 5 до 6 лет	1	26
Старшая группа	От 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	1	31
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	1	30
Группа комбинированной направленности	От 6 до 7 лет	1	28
Группа комбинированной направленности	От 6 до 7 лет	1	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

– Парциальной программой физического развития детей 3-7 лет” Будь здоров дошкольник”/ Т.Э. Токаева - М.: ТЦ Сфера, 2016.

– Программой «Обучение плаванию в детском саду» МАДОУ «Детский сад №6» г. Уссурийск

– Парциальной программой “Приобщение детей к истокам русской народной культуры”/ О.А. Князева, М.Д. Маханева - ООО Издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2016.

– Региональный компонент представлен дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой “Юные краеведы”, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Приморского края.

– Коррекционная работа представлена программами:

– Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Москва, 2008г.

– Т.Б. Филичева, В.Г. Миркина, Т.В. Туманова. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Москва, 2008г.

– Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург, 2014г.

– Для достижения оптимального уровня реализации ООП МАДОУ «Детский сад № 6», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровье сбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №6»:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление – в основу заложены знания о человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие- основу заложены развитие интересов детей, развитие воображения творческой активности;
- Физическое направление – включает ценности о здоровье;
- Художественно-эстетическое направление- включает в основу культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - посещать музеи, выставки патриотической направленности, проводить детско-родительские мероприятия выходного дня (поход в театр, музей, выезд во Владивосток на выставки, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Социальный паспорт семей воспитанников

(2023-2024 учебный год)

1. ДОУ на 331 мест

на начало года воспитанников - 340

2. Групп - 12

из них:

группа раннего возраста - 2

младшая группа - 2

средняя группа - 2

старшая группа – 3

- подготовительная к школе группа – 3
3. Многодетных семей – 40
из них всего детей - 171
из них воспитывающихся в нашем ДООУ – 57
4. Малообеспеченных семей - 0
из них детей, воспитывающихся в ДООУ - 0
5. Неполных семей – 21
6. Опеканных детей – 2
7. Сирот - 0
8. Инвалидов детства – 3
9. Дети с ОВЗ - 26
10. Семей «группы риска» - 1
11. На внутрисадовом учете - 1
12. На учете в ОДН УВД г. Уссурийск-1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Приморского края от 29.01.2024 № 11-р..

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Трудовые традиции семьи»;
- Дни открытых дверей: «Семья - наш оплот» с участием родителей, (мастер-классы, доклады, презентации);
- Конкурс семейных проектов на тему «Моя семья». Организация выставки по теме;
- Семейные спортивные соревнования «Крепка семья - крепка Россия». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- кулинарный фестиваль «Семейные рецепты». Создание книги любимых рецептов семьи.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались платные дополнительные общеразвивающие программы сверх часов, предусмотренные учебным планом по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<i>Социально-гуманитарная</i>					
1.1	Английский язык	Занятие	4-7 лет	213	-	+
1.2	Занимательная математика»	Занятие	4-7 лет	213	-	+
1.3	Этика и культура речи	Занятие	4-7 лет	213	-	+
	Шахматы	Занятие		156		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	Изобразительная деятельность	Студия	4-7 лет	345	-	+
1.1	Театральное искусство	Студия	4-7 лет	345	-	+
	Хореография(ритмика)			345		
1	<i>Физкультурно-Спортивное</i>					
1.1	Адаптивная физкультура	Занятие	4-7 лет	345	-	+
1	<i>Оздоровительные услуги</i>					
1	Физиотерапия			3-7 лет		
2	Ингаляции			3-7 лет		
3	Оксигенотерапия			3-7 лет		

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - Заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических Объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанники в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	56	20,4	208	75,6	11	4	264	96
	44	16	226	82,2	5	1,8	270	98,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению, сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 ребенка.

- аффективно-потребностная сфера:** доминирование познавательного или игрового мотива, внутренняя позиция школьника;
- произвольная сфера:** умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его, умение действовать по правилу;
- интеллектуальная сфера:** обучаемость, уровень развития обобщений, использование правил для решения задач;
- речевая сфера, фонематический слух.** Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить
------------------------	---------------------	---------------------------

область		воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их индивидуального уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,

развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что не все педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, необходимых реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Мониторинг выявил следующие проблемы:

1. Техническое обеспечение:

Нехватка современных компьютеров и мультимедийного оборудования на группах;

Плохое качество Интернет-соединения.

2. Кадровое обеспечение

Недостаточная квалификация у некоторых педагогов в области ИКТ.

3. Методическое обеспечение:

Недостаток интеграции ИКТ в образовательный процесс.

Для устранения данных недочетов разработан план действий, который включает в себя:

обучение педагогов и сотрудников ДОУ;

обновление и модернизация технического оборудования;

разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для организации учебного процесса в он-лайн формате и реализации электронного образования используется платформа «Сферум», что дает возможность педагогам воспитанникам и родителям (законным представителям):

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад посещали 57 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, учетом особенностей психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Такие условия включают:

1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, которые учитывают особенности и потребности каждого ребенка.

2. Наличие 4 ставки логопеда, которые могут проводить занятия по коррекции речи и развивать коммуникативные навыки у детей.

3. Используется игровая терапия: разработаны игры и игровые методики для развития речевых навыков в непринужденной обстановке.

4. Приобретены специальные учебные материалы (карточки с изображениями, интерактивные игры и пособия), которые помогут детям лучше усваивать информацию.

6. Созданы сенсорные зоны, где дети могут развивать свои чувства и навыки общения через тактильные и визуальные стимулы.

7. Организованы занятия в малых группах, что позволяет детям учиться общаться друг с другом и развивать свои навыки в безопасной и поддерживающей обстановке.

8. Ведется мониторинг прогресса: Регулярное отслеживание достижений детей и корректировка программ обучения в зависимости от их успехов.

С начала 2025 года воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории.

52% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 человека из них: 21 воспитатель, 2 учителя- логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель..

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 16,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	МАДОУ Детский сад № 6
Всего педагогических работников (без совместителей)	27
ВКК	1
I КК	4
Соответствуют занимаемой должности	22
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Звание «Заслуженный учитель»	0
Награждены грамотой Министерства просвещения РФ	0
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	0
Образование	
Высшее педагогическое	17
Высшее профессиональное (не педагогическое)	0
Среднее педагогическое	8
Среднее профессиональное (не педагогическое)	2
Прошли профессиональную переподготовку в 2023-2024 уч.году	0
Закончили обучение в магистратуре в 2023-2024 уч. году	0
Возраст	
Моложе 25 лет	2
25 -35 лет	4
35-45 лет	4
45-55 лет	13
Старше 55 лет	4
Имеют стаж педагогической работы	
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	5
Аттестация	

Всего аттестовано в 2023-2024 учебном году	1
На В КК	0
На I КК	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна»;
- научно-практической конференции педагогических работников «Образование Уссурийского городского округа: будущее создается сегодня»;
- работе ГМО воспитателей семинара-практикума «Развитие социально –эмоционального интеллекта у дошкольников»;

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в кабинетах дополнительного образования на новые, выполненных из безопасных материалов;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно весь педагогический состав прошел обучение на КПК «Оказание первой доврачебной помощи» по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 16 по 22 декабря 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: планируется к приобретению копировальная техника, компьютер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 -2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду по месту осуществления образовательной деятельности по улице Горького д 73 б., оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- класс для дополнительного образования детей — 2;
- логопедический кабинет — 1;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 12-а, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	345
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	299
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	Человек (процент)	

числе в группах: 8—12-часового пребывания		345 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (0,11%)
с высшей		1 (0,11%)
первой		4 (0,11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (0,22%)
больше 30 лет		5 (0,35%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (0,33%)
от 55 лет		4 (0,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1195,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад испытывает дефицит по количеству педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, но мотивация у молодых педагогов к повышению уровня педагогических компетенций высокая, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.