

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
г. Уссурийск  
от 28.08.2024 г. № 3

Утверждаю  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 6»  
г. Уссурийск  
\_\_\_\_\_ Е.В. Логина

Дорожная карта  
реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в  
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 6»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа (2024-2025 учебный год)

г. Уссурийск

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы программы наставничества	Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в МАДОУ	<p>Изучение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педagogических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке и внедрению СИСТЕМЫ (целевой модели) наставничеству педагогических работников с образовательных организациях.</p> <p>Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-345 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>Письма Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих</p>	Август	заведующий Логина Е.В., старший воспитатель Каюк С.О.

2.		<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей педагогических работников Учреждения</p> <p>Информирование педагогов о возможностях и целях системы (целевой.</p>	<p>образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”).</p> <p>Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 от 21.12.2021 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-11213/08.от 21.12.2021), в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение положения о системе (целевой модели) наставничества в МАДОУ «Детский сад №6» г. Уссурийск</li> <li>Актуализация «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели). наставничества в МАДОУ</li> <li>2. Назначение куратора внедрения системы (целевой модели) наставничества в МАДОУ</li> </ol> <p>2. Проведение опроса по изучению предварительных запросов от потенциальных наставляемым и заинтересованных в наставничестве сотрудников МАДОУ.</p> <p>Проведение административного совещания по вопросам</p>	сентябрь	старший воспитатель Каюк С.О.
----	--	--	---	----------	-------------------------------

		модели) наставничества.	реализации системы «целевой модели) наставничества. Выбор форм и программ.		
3.	Формирование банка данных наставников	.Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих.принять.участие в программе наставничества. 2. сбор согласий на сбор и обработку персональных данных 3. Проведение круглого стола для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Октябрь	Старший воспитатель Каюк С.О., Муравьева Н.Ю.
4.	Формирование базы наставников.	Формирование базы наставников.	Формирование базы наставников. из числа педагогов.	октябрь	Старший воспитатель Каюк С.О.,
5.	Отбор и обучение.	Выявление наставником,	Анализ базы наставников., выбор. Наставников для конкретной программы.	октябрь	Старший воспитатель

		входящих в базу потенциальных наставников.			Каюк С.О.,
6.	Формирование наставнических пар/групп	Организация и осуществление работы наставнических пар-групп.	Проведение серии встреч (организационной, пробкой рабочей, встречи-планирования рабочего процесса). Анкетирование.	декабрь март	Старший воспитатель Каюк С.О.
7.	завершение реализации программы наставничества	Отчеты по итогам наставнической программ.  Разработка новой дорожкой карты реализации системы (целевой модели) наставничества в МАДОУ.	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа о проведении итогового мероприятия наставнической программы.	Июнь - июль	Заведующий Е.В. Логина, Старший воспитатель Каюк С.О.

