

***Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Уссурийска Уссурийского округа***

Оглавление

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
1.1 Общая характеристика учреждения	3
1.2. Режим работы детского сада.....	5
1.3. Управление детским садом	5
1.4. Контингент воспитанников.....	7
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
3.1 Анализ специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	16
3.2 Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения	17
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	19
6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	21
7.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.....	22
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	22

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МАДОУ «Детский сад №6» г. Уссурийска

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ «Детский сад №6» г. Уссурийска за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: <http://nshdsnbuss.ucoz.net/>

С уважением, заведующий МАДОУ д/с № 6 Черныш С.В.

1. Информационная справка.

1.1 Общая характеристика учреждения

<i>Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</i>	<i>Полное:</i> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Уссурийска. <i>Сокращенное:</i> МАДОУ «Детский сад № 6»
<i>Юридический и фактический адрес:</i>	692512 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького ,73-б
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия №273 от 22.11.2017 г года (срок действия бессрочно.
<i>Заведующий МАДОУ д/с № 6</i>	<i>Черныш Светлана Владимировна</i>
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является администрация Уссурийского городского округа

Форма собственности	муниципальная
Год основания	1978г.
Режим работы :	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 10, часов; ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00. С 18.00 до 19.30 функционирует дежурная группа Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Электронный адрес:	nshdsn@rambler.ru
Телефон	8(4234) 34-37-75
Аренда помещений	Отсутствует
Число воспитанников на 15.07.2023г.	381 ребенок
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

МАДОУ «Детский сад № 6» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, физиокабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет ИЗО, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы 12 игровых площадок, оснащенных 11 беседками, малыми архитектурными формами. На территории и в здании МАДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, уголок-прачечная, складское помещение, электрощитовая. Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года

заменено 30% детской мебели, не полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

1.2. Режим работы детского сада

с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

С 18.00 до 19.30 дежурная группа

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.3. Управление детским садом

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Наблюдательный совет представляет интересы родителей детей и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – Заведующий.

Он осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующей, старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, медсестра.

Заместитель заведующей принимает меры по оснащению кабинетов и групповых ячеек современным оборудованием. Наглядными пособиями и техническими средствами обучения и учебно-методической, художественной и периодической литературой. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующей по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает

организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.4. Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 381 человек. Детский сад в 2022-2023 учебном году посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет: дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 348 человека. За период с 01.09.2022 по 15.07.2022 прибыло 99 воспитанников, убыло 56 воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 – 3 лет	общеразвивающая	1	33
От 3-4 лет	общеразвивающая	2	63
От 4-5 лет	общеразвивающая	3	92
От 5-6 лет	общеразвивающая	3	82
От 6-7 лет	общеразвивающая	3	111
Итого:		13	381

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа
Дети-инвалиды	3 чел.
Дети из многодетных семей	65 детей
Дети из опекунских семей	3 детей
Дети участников СВО	36 детей

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется с тенденцией к увеличению. Контингент групп формируется в соответствии

с возрастом воспитанников.

Все дети живут и воспитываются в благополучных семьях. Превалирующее большинство семей полные. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными.

За последние 3 года не выявлено ни одной социально неблагополучной семьи в ДОУ.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (97%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

По состоянию на 15.07.2023 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 93%.

Численность кадрового педагогического состава – 32 человека.

В том числе:

- Музыкальные руководители - 1;
- Инструктор по физкультуре - 1;
- Учитель – логопед - 2;
- Воспитатели - 20 человек
- Педагоги дополнительного образования-7 человек
- Старший воспитатель-1

Квалификационный уровень педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая категория	1
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	27

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Более 90 % родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 2–3 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех

- форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной организации. Педагогический коллектив стабилен.

Педагоги постоянно повышают квалификацию на курсах:

ФИО	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2022-2023г.
Авраменко Марина Вячеславовна 12.10.1980	18.04.2022-12.05.2022, «Методические и практические приемы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью игры в контексте ФГОС», Лингва Нова гор. Екатеринбург, 54 14.06.2022 «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Институт Безопасности РФ» гор. Брянск, 72
Антонченко Ирина Викторовна 09.12.1984	12.08.2022-31.08.2022 «Развитие креативности у детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 2023г. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 25.01.2023-01.03.2023 «Оказание первой помощи детям и взрослым» ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Григорьева Екатерина Андреевна 03.01.2003	02.02.2023г. «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» пед. портал «Солнечный свет» 22.02.2023 «Ранний детский аутизм» г. Санкт-Петербург Дистанционный образовательный портал «Продленка»
Егорова Ольга Александровна 04.01.1977	29.01.2023 «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск, 144.
Калина Ольга Витальевна 27.11.1998	2023г. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 23.01.2023-25.01.2023 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
Каюк Светлана Олеговна 27.07.1990	26.01.2022-10.03.2022 «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Лингва Нова гор. Екатеринбург

Коростелёва Зоя Сергеевна 10.11.1984	26.04.2022-26.06.2022 «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» Логопед плюс г. Москва, 72.
Кулешова Анастасия Михайловна 17.08.1985	28.02.2022-28.03.2022 «Практики развития креативности в детском саду» МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, 48.
Литвинова Елена Владимировна 21.01.1971	23.01.2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим (ля педагогических работников) ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия безопасности» 2023г. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Маракулина Наталья Николаевна 23.07.1989	16.01.2023-09.02.2023 «Теория и методика обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»
Мелешенко Юлия Сергеевна 06.02.1983	07.02.2022-18.02.2022 «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» Лингва Нова гор. Екатеринбург, 72. ПП 2016, «Воспитатель в ДО. Психолого-пед. сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС, г. Курган.
Муравьева Наталья Юрьевна 18.10.1974	13.09.2022-25.01.2023 «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» ООО «Инфоурок» гор. Смоленск, 72.
Самойлова Марина Анатольевна 02.08.1964	24.01.2023-06.02.2-23 «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки

уровня освоения ОП ДО воспитанниками),

- экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Педагоги ДОУ обобщают и транслируют опыт работы: принимали участие в проектах и конкурсах методических разработок различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 - 2022 учебном году

<i>Уровень участия</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
<i>Районный</i>	«Самый креативный детский сад»	участник
	«Педагогический дебют»	3 место
<i>Муниципальный</i>	«Душа моя масленица»	2, 3 место
	«Цветами улыбается земля»	2, 3 место
	«Мой друг бесценный» 1 место 2022г.	1 место
	«Талантов россыпь-гениев полет»	2 место
	«Зимние забавы»	2 участника
	«Тигриный день»	3 участника
	«Природа Приморья в объективе»	2 участника
	«Люблю тебя, моя Россия!»	2, 3 место
	«Страна чудес»	1 место
	«Театральные подмостки»	1 участник
	«Мой город Уссурийск»	2 место
	«Зимняя мозаика»	3 место
	«Новогодняя игрушка»	3 место
	«День единого действия»	1 участник
	«Здоровье планеты в моих руках»	2 участника
	«Неопалимая купина»	2 место
	«Светофор»	1 участник

	«Новогодняя ёлка»	1 место
	«Я помню, Я горжусь»	1 место
	«Мама, папа, я-спортивная семья»	2 место
	«Родной Приморский край»	2 место
	«Эффективные педагогические практики»	1, 2 место
Международный	«Зимнее творчество»	1 участник
	«Новогоднее превращение»	1 участник
	«Осенние чудеса»	1 место
	«Любимые произведения С.Я. Маршака»	1 место
Всероссийские	«Тури-тури-туристы»	2 место
	«Волшебная снежинка»	участник
	«Волшебная паутинка»	1 место
	«Защитники отечества»	1, 2 место
	«Зима в окно стучится»	1, 2 место
	«Золотая осенняя пора»	участник
	«Игрушка на ёлку»	1 место
	«Необычные поделки»	участник
	«Путешествие в страну знаний»	1 место
	«Домовенок-защитник дома»	3 место
	«Осенний день календаря»	1 место
	«Фантазия осени»	1 место
	«Мой веселый домовой»	1 место
	«Время чудес»	1,2 место
	«Зеленая весна 2023»	1 участник

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (требования к структуре программы) и требований основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.. Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет.

В нашем учреждении осуществляют свою деятельность педагоги дополнительного (платного образования) по образовательным услугам:

- ✓ Этика и культура речи
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Математические ступеньки
- ✓ Хореография (Ритмика)
- ✓ Театр
- ✓ Адаптивная физическая культура
- ✓ Английский язык

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. Программа: «Культура безопасного поведения дошкольников», под. ред. А.О. Киверовой, У.Б. Кравченко
2. Программа «Увлекательная математика», под ред. Н.Л. Михайленко
3. Программа «Юные краеведы» под. ред. А.О. Киверовой
4. Программа «Изобразительная деятельность дошкольников» под ред. Е.А. Кушнаревой.
5. Программа «АБВГ Дейка» под редакцией Т.Д. Федоренко
6. Программа «Здравствуй, английский» под. ред. Огневой И.А.
7. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательная деятельность строится с учетом требований СанПиН, Закона об образовании в РФ, ФГОС ДО по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализуя основную общеобразовательную программу МАДОУ Д/С № 6, учитывает возраст, пол и индивидуальные особенности ребенка.

Дети не только удовлетворяют органические (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 2-х до 3-х лет — не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4-х до 5 лет — не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- ✓ а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми, сверстниками, становление самостоятельности., формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает формирование элементарных математических представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, праздниках, о планете Земля и т.д. В группах создана соответствующая предметная среда: имеется демонстрационный, раздаточный материал, подборка плакатов, дидактических карточек по темам.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных требований.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- хореографической станок и зеркала
- автоматический театральный занавес
- звуковое оборудование;
- световое оборудование
- микрофоны;
- проектор и экран

- шумовые инструменты;

Музыка сопровождает жизнь детей на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей детей, в детском саду используются интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, направленных на развитие координации, гибкости; крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Основной задачей ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус ребенка- это физкультурные занятия, санитарно-гигиенические условия и заботливый уход за детьми. В группах созданы спортивные уголки с набором спортивных атрибутов. Достаточное пребывание на воздухе, проведение гимнастики, закаливания, сбалансированное питание. Кроме этого, в ДООУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитию координации движений в пространстве.

3.1 Анализ специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении работает логопедический кабинет. Занятия с детьми в группе проводят 2 учителя-логопеда по авторской «Программе коррекционного развития детей с общим недоразвитием речи» Брагинец Т.А. В 2022-2023 учебном году обучалось 35 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа службы ведётся по трём направлениям:

-Работа с детьми (проводятся индивидуальная и групповая работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);

-Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);

-Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

В ДООУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, инструктора ФИЗО, музыкального руководителя, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании. Общая продолжительность коррекционных

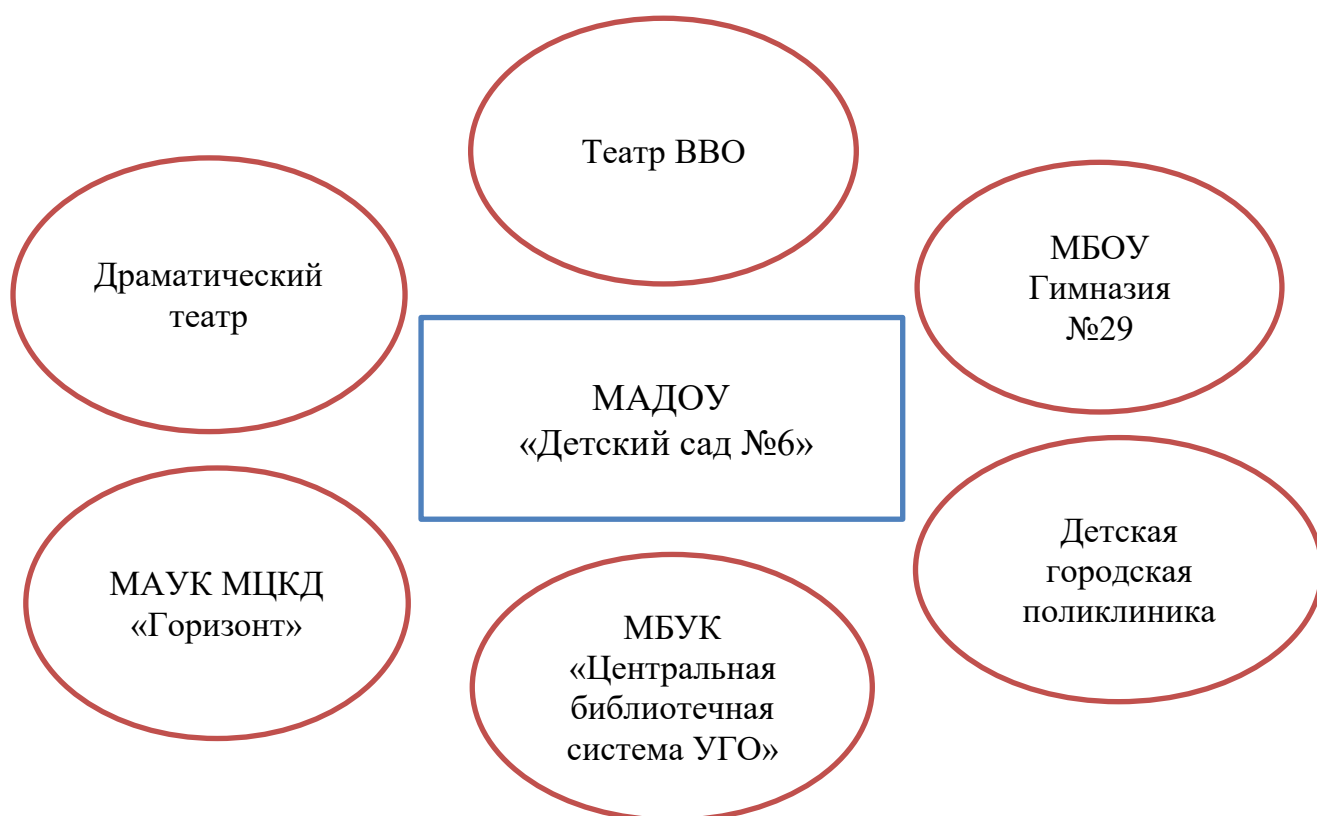
занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СП.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов на группах.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3.2 Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Сотрудничество ДООУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и городе, формирование положительного имиджа, а также, на научно- методическое сопровождение деятельности.



Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства
- внебюджетные средства

В 2022-2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- оборудование продовольственной службы- 27200
- Оборудование музыкального зала (световое, звуковое, театральное) – 575516
- мебель детская- 119,510
- оборудование детских площадок- 160780
- компьютерная техника- 89307

В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения, привлекались внебюджетные средства (платные образовательные услуги):

- мебель детская – 69600
- игровая мебель – 116192
- обучающее оборудование- 495000
- оборудование продовольственной службы- 373957,25
- компьютерная техника – 168890
- флагшток- 46300

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

В ДООУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду имеются 13 групповых помещений, раздевалки, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии

с возрастом детей оборудовани­ем для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые центры организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «Центр здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки безопасности (для знакомства с правилами дорожного движения, ПБ, ОБЖ), книжные и речевые центр, экологические центры для ознакомления с природой, центры экспериментирования, изобразительной деятельности, центры сенсорного и познавательного развития, театральные, музыкальные, а также игровые уголки, центры труда и др.

В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками.

В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками и пособиями центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшее оформление группы к Новому году».

5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Медицинским работником даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости
2023	381	29	6	1
2022	374	28	8	1

Наблюдается следующая динамика в 2023 году по сравнению с 2022 годом: уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка – 0,9 (в 2022 г. – 9,1 д./дней, в 2023 г. – 10,0 д./дней). В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО имеется бассейн, разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОО осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОО;
- Кварцевание помещений;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно - игровые, занятия-соревнования); плавание, утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения.
- По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; витаминизация третьего блюда.

- По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.
- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой.

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 в ДОО поступил 31 ребенок раннего возраста (2–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

Показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

<i>Уровень адаптации</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Высокий	31	30
Средний		
Низкий		

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание - один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый и второй завтраки, обед, уплотненный полдник

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя.

Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми, по этикету приёма пищи.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия ООО «ЧОО» Кондор» на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- беспроводной звонок на калитке
- ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;
- 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 за 2022– 2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
2. наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
3. развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
4. стабильно высокие результаты освоения детьми ОП МАДОУ;
5. разработка индивидуального коррекционного маршрута развития

ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;

- б. наличие сети дополнительных востребованных платных услуг;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

1. Продолжение работы по организации совместной деятельности образовательной организации, детей и их родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
3. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
4. Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

По работе с кадрами:

1. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДООУ внутри учреждения, на районном и городском уровне;
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По административно-хозяйственной работе:

1. Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов
2. Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО