

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №6»  
«05» 02. 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
МАДОУ «Детский сад №6»  
Черныш С.В. Черныш  
«05» 02. 2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6» г. Уссурийска УГО за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Заведующий	Черныш Светлана Владимировна
Адрес организации	692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, 73б
Телефон	(8(4234)34-37-75
Адрес электронной почты	nshdsn@rambler.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа
Дата создания	1987
Лицензия	серия 25ЛО1№ 0001929, регистрационный №273 от 22.11.2018 г.

МАДОУ «Детский сад №6» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города Уссурийск. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также ДОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Администрация ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора вариативных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления образовательной работы в ДООУ функционирует педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ действуют Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием НОД.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

#### ***Воспитательная работа***

В 2022 году в ДООУ проведена работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей:

- Воспитательные мероприятия «Хлеб - всему голова», конкурс новогодних площадок.
- Воспитательное мероприятие, посвященное памятным датам Великой Отечественной войны (Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва),
- Участие в акции «Окна Победы», «Ура! Победа!»

Были организованы:

- Акции: «Большая помощь маленькому другу», «Блинный фестиваль», «Бум-батл» (сбор макулатуры), экологическая акция по раздельному сбору мусора.

#### *Дополнительное образование*

обучение по дополнительным образовательным и учебным программам сверх часов программы по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом:

- услуги по обучению хореографии;
  - услуги по обучению театральному искусству;
  - услуги по изучению этики и культуры речи;
  - услуги по обучению изобразительной деятельности;
  - услуги по формированию элементарных математических навыков;
  - услуги по обучению игре в шахматы
- услуги по изучению английского языка

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Одним из показателей качества образовательной деятельности дошкольного отделения является готовность детей к школьному обучению. Работа за прошедший год в подготовительных группах признана хорошей: дети усвоили программу по всем разделам.

Одним из приоритетных направлений работы нашего учреждения является интеллектуальное развитие детей, которое осуществляется в соответствии с реализуемыми программами в нашем учреждении. Общий процент выполнения программ составляет 95%, что является высоким.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень освоения содержания образовательной программы соответствует запланированным целям и задачам. Цели и задачи формируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования ДОУ – 90 процента.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работают 25 педагогов.

<b>I</b>	<b>Всего педагогических работников</b>	32
<b>из них имеют:</b>		
1	ВКК	1
2	IKK	4
3	Соответствие занимаемой должности	28
4	Звание "Отличник народного просвещения"	0
5	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	0
6	Звание "Заслуженный учитель"	0
7	Награждены грамотой МО РФ	0
<b>II</b>	<b>Образование</b>	
1	Высшее педагогическое	21
2	Высшее профессиональное	1
3	Среднее педагогическое	8
4	Среднее профессиональное	2
5	Незаконченное высшее	0
<b>III</b>	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
1	Моложе 25 лет	1
2	25-35 лет	5
3	35-45 лет	15
4	45-55 лет	8
5	Старше 55 лет	3
<b>IV</b>	<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
1	До 2 лет	3
2	От 2 до 5 лет	7
3	От 5 до 10 лет	9
4	От 10 до 20 лет	6
5	Свыше 20 лет	7
<b>V</b>	<b>Аттестация (всего аттестовано в 2021 году)</b>	
1	На ВКК	1
2	На IKK	2
3	На соответствие занимаемой должности	13

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты до 45 лет со стажем работы в дошкольном образовании до 10-20 лет, для которых характерны такие черты, как инициативность, активность, способность работать творчески. Все специалисты имеют необходимое профильное образование и постоянно повышают уровень педагогической квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДООУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДООУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года ДООУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

<b>Развитие детей раннего возраста</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е.Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников/ Под ред. О.В.Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2013
<b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</b>	<b>Тематический модуль «Здоровье»</b> Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. Состав. Е.А.Кудрявцева, М.А.Пермякова. Изд.: «Учитель», 2014 (для всех возрастных групп) <b>Тематический модуль «Физическая культура»</b> Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с

	<p>детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)</p> <p>Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2009</p>
<b>Программы, технологии и пособия по игровой деятельности</b>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p>
<b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p><b>Тематический модуль «Труд»</b></p> <p>Комарова Т.С, Куцакова Л.В Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p><b>Беседы по рисункам</b></p> <p>Уроки Ушинского. Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Я и мое поведение. Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Я и другие. Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Я расту. Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Я развиваюсь. Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Чувства. Эмоции Х.: «Ранок», 2008</p> <p>Уроки доброты. Х.: «Ранок», 2008</p>
<b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<p><b>Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»</b></p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 (на все возрастные группы)</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)</p> <p><b>Формирование целостной картины мира</b></p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с</p>

	<p>окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. (на все возрастные группы)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)</p> <p><b>Серия «Мир в картинках»</b> М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</b></p>	<p><b>Образовательная область «Коммуникация»</b></p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.; Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p><b>Серия «Грамматика в картинках».</b> М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,</p> <p><b>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</b></p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Тематический модуль «Художественное творчество»</b></p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова</p> <p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)</p> <p>Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2012 Наглядно-дидактические пособия</p> <p><b>Серия «Мир в картинках» «Декоративно-народное творчество»</b></p> <p><b>Тематический модуль «Музыка»</b></p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012</p>

	<p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2013</p> <p><b>Продуктивная (конструктивная) деятельность</b></p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия пособий по коррекционной работе</b></p>	<p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.</p> <p>Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: Детство-Пресс, 2007</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: ИД «Литера», 2006</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. Пособие для логопедов. — М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов. — М.: ГНОМ и Д, 2001</p> <p>Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок/ авт.-сост. А.А.Гуськова. — Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. — СПб.: КАРО, 2009</p> <p>Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. — СПб.: Детство-Пресс, 2013</p> <p>Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия/ авт.-сост. Д.Г.Кайль. — Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Парфенова Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. — М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет. — СПб.: ИД Нева, 2004</p> <p>Тетрадь дошкольника 5-6 лет. Логопедические игры и упражнения: домашние задания/ авт.-сост. О.А.Якимовия. — Волгоград: Учитель, 2014</p>



	<p>Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Логопедические игры и упражнения: домашние задания/ авт.-сост. О.А.Якимовия. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Белавина Н.Н.Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов. – Х.: «Ранок», 2009</p> <p>Белавина Н.Н.Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей. – Х.: «Ранок», 2009</p>
--	--

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется в соответствии с требованием ФГОС ДО. В МАДОУ «Детский сад №6» имеется:

- методический кабинет, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- медицинский кабинет, оснащенный необходимой техникой и оборудованием;
- кабинеты дополнительных услуг;
- музыкальный зал, оснащенный пианино, музыкальной аудиосистемой, проектором, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. В музыкальном зале имеется костюмерная.
- кабинет учителя-логопеда. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями;
- групповые помещения, оборудованные новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью, современными аудиовизуальными средствами (проектор, ноутбук). Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.
- пищеблок, оснащённый необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прогулочные участки с верандами, оборудованные малыми архитектурными формами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	386

Численность детей, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности воспитанников	человек	146
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	19
Наличие в ДОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ДОУ методического кабинета, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0-2,5

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.