

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе социально - гуманитарной направленности «Абвгдейка» (комплексное развитие устной и письменной речи дошкольников).

Дополнительная образовательная программа социально - гуманитарной направленности «Абвгдейка» разработана в соответствии с нормативными документами и ориентирована на детей дошкольного возраста 5-7 лет. Чтение и письмо - виды речевой деятельности, основой для которых является устная речь. Следовательно, основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, словаря. Обучение грамоте в детском саду - это систематический, целенаправленный, процесс по подготовке к овладению чтением и письмом. Важно, чтобы ребёнок:

- не пропускал буквы, не смешивал их при написании;
- умел использовать свой слух, зрение, произношение для выделения опознавательных признаков гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков, а не только старался запомнить соответствующие буквы;
- под руководством педагога формировал познавательное отношение к речи, уточняя и расширяя словарный запас.

В программу включены несколько основных компонентов, которые входят в процесс обучения грамоте:

Сформированность звуковой стороны речи, ребенок должен владеть чётким, правильным, произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);

Полная сформированность фонематических процессов, умение различать, слышать и дифференцировать звуки родного языка;

Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, выделять начальный гласный из состава слова; анализ обратных слогов; анализ гласных звуков; слышать и выделять первый и последний согласный или гласный звук в слове;

Знакомство детей с терминами: звук, слог, слово, предложение, звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие. Формировать умение работать со схемой слова, владеть навыками по слоговому чтению.

Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий. Ориентируясь на возрастные особенности детей - дошкольников, в занятия введено большое количество игр и игровых ситуаций, способствующих реализации задач на общение.

Важную роль играет развитие умения внешне выражать свои внутренние эмоции, правильно понимать эмоциональное состояние собеседника, проявляя свои индивидуальные способности, при этом у ребенка развивается умение адекватно оценивать деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков сверстников. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими

особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».